

لیہہ میں 'نشیات سے پاک نوجوان' ترقی یافتہ بھارت، مہم کے تحت ہیلتھ واک کا انعقاد

میری صحت، میرا حق کے موضوع پر 800 سے زائد نوجوانوں، رضا کاروں اور مقامی افراد کی شرکت

کامیاب بنانے میں تعاون اور رابطہ کاری کے لیے مرکب انتظامیہ لدانگ کے تمام افسران اور اہلکاروں کو شکر یہ ادا کیا۔ ہیلتھ واک اور دن میں 800 سے زائد نوجوانوں، 'ڈیٹی بھارت' رضا کاروں، افسران مقامی افراد نے شرکت کی۔ واک کے دوران شرکا کو گونا گوں محلوں میں پیش کیے جانے والے ڈراموں، ثقافتی سرگرمیوں اور آگاہی پمفلٹس کے ذریعے صحت مند طرز زندگی اپنانے اور نشیات کے استعمال سے دور رہنے کی اہمیت سے آگاہ کیا گیا۔ پروگرام کے دوران مقامی اجتماعی مہم بھی لیا گیا، جس میں شرکا نے صحت مند قبائل اور پٹے سے پاک طرز زندگی اختیار کرنے کے عزم کا اعلان کیا اور نشیات سے پاک نوجوان، ترقی یافتہ بھارت کے وژن کی حمایت۔۔۔ (110)

14 اکتوبر // نشیات سے پاک نوجوان، ترقی یافتہ بھارت-100 سڑ پر مہم کے تحت آج کیسہ میں میری صحت، میرا حق کے موضوع پر ہیلتھ واک اور دن کا انعقاد کیا گیا۔ پروگرام کا مقصد نوجوانوں میں جسمانی صحت، صحت مند طرز زندگی، مثبت سرگرمیوں اور نشیات سے پاک زندگی کے پیغام کو فروغ دینا

قائد ہیلتھ واک کا آغاز سکول انکلیا چوک لیہہ سے ہوا، جسے لدانگ کی انتظامیہ سیکریٹری برائے اسکولی تعلیم، اعلیٰ تعلیم اور بھروسہ مند ترقی، بھانوی پر بھانے جری جھڑی دکھا کر روانہ کیا۔ شرکا کا استقبال کرتے ہوئے نامانی بھارت لدانگ کی ریاستی ڈائریکٹر شامل آجراتے نوجوانوں کی پڑ جوش شرکت کو سراہا اور پروگرام کو



ڈویژنل کمشنر جھوں نے ایگری اسٹیک ڈیٹا کے
کسان مرکز استعمال کا ایکشن پلان طلب کر لیا

والٹنڈ لائف ویک۔ 2026
جموں میں منڈا ایلوٹریل پر 'ہیرٹیج واک' کا انعقاد
جموں، 04 اکتوبر // ملک بھر میں 2 سے 8
اکتوبر تک منڈا ایلوٹریل پر 'ہیرٹیج واک' کا انعقاد

شروع ہوئی اور منڈا بازار میں مکمل ٹاپ سے گزرتے ہوئے والڈ لائف سکیلیس منڈا پر اختتام پذیر ہوئی۔ اس واک میں علامہ فطرت کے شہداء، باہر جن تعلیم، محققین، غیر سرکاری تنظیموں (این جی او) کے نمائندے، فیس گردوں، بزرگ شہری اور مختلف تنظیموں کے افسران سمیت تقریباً 500 افراد نے شرکت کی۔ کشتہ بیکری علیحدہ جگہات و ماحیات شیش ندانے واک کا چھٹی ڈیوٹیاں۔ 108/

سکاٹ۔ جموں کے وائس چانسلر بی این ترپاٹھی نے
باغبانی تحقیقی مرکز اڈھ والا کی سرگرمیوں کا جائزہ لیا

[illegible]

ڈپٹی وزیر اعلیٰ نے سانہ میں پی ایم جی ایس وائی پلوں کا محاسبہ کیا

سرینگر ٹائمز

05 اکتوبر 2026ء بروز سوموار

شہر کی صفائی اور صحت عامہ کے مسائل

کوڑا کرکٹ کوٹھکانے لگانے کا معاملہ فلرا انگیز

دنیا میں کوئی بھی قوم جب تک مکمل طور پر صحت مند نہیں ہو سکتی جب تک کہ وہاں صفائی کا معقول انتظام نہ ہو۔ شہر کو جاذب نظر بنانے اور ادیبانی علاقوں کو پرکشش بنانے کیلئے صفائی کے معاملہ میں موثر اقدامات کا زبردست عمل دخل ہوتا ہے۔ زمانہ قدیم میں جب اس سر زمین پر لوگوں کی تعداد کم تھی اور زمین کھلی اور وسیع تھی۔ صفائی کی طرف توجہ نہ گئی وقت کے حاکموں نے اس کی ضرورت کو محسوس نہ کیا۔ یہ سلسلہ آج بھی کہیں کہیں جاری ہے۔ مگر اب جبکہ انگریزوں سے نجات پانے کے بعد ملک آزاد ہوا تو پچھلے 80 برسوں میں آبادی کہاں سے کہاں پہنچ گئی ہے آج زمین دستیاب نہیں کہ آسانی سے خرید کر اس پر عام لوگ اپنے آشیانے بنواتے۔ اگر میسر بھی ہے تو قیمت اتنی کہ ہوش ہی اڑ جاتے ہیں۔ مکانات کی ضرورت کے تحت زمین کی قلت سے پیدا شدہ سنگین صورت حال نے جب تشویشناک رخ اختیار کیا تو دنیا میں کم سے کم زمین پر زیادہ سے زیادہ اونچی سی اونچی عمارتیں وجود میں آنے کا سلسلہ شروع ہوا۔ ”ریئل اسٹیٹ“ کے نام پر یہ عمارتیں اب امریکہ اور یورپی ممالک سے نکل کر ایشیائی ممالک میں پھیل رہی ہیں۔ لیکن زمانہ جوں جوں ترقی یافتہ ہونے کا دعویٰ کرتا ہے توں توں بہت سارے مسائل نے جنم لے کر انسانی زندگی کو ایک ناخوشگوار موڑ پر لا کھڑا کر دیا ہے۔ آج صفائی کے معاملہ میں کئی پیچیدہ مسائل پیدا ہوئے ہیں۔ اور طرح طرح کی رکاوٹوں سے انسانی صحت کو خطرات لاحق ہو گئے ہیں۔ ایک طرف گھناباں آباد علاقوں میں گندگی، غلغلہ اور کوڑا کرکٹ کوٹھکانے لگانے کے معاملات پیچیدہ شکل اختیار کر رہے ہیں۔ دوئم گاڑیوں میں بے تحاشہ اضافہ سے پیدا شدہ صورت حال نے بھینک رخ اختیار کیا ہے۔ انٹر پولیوشن سے زندگی مشکل بن گئی ہے۔ بظاہر آج شہری علاقوں کو سمارٹ بنانے کی کوششیں ہو رہی ہیں اور کوڑا کرکٹ کوٹھکانے لگانے کیلئے حکام کی طرف سے گاڑیوں کا انتظام ہے۔ لیکن سوال یہ ہے کہ جب بے شمار محلوں اور لاتعداد علاقوں میں مکانات سے کوڑا کرکٹ جمع کرنے یا کرانے کا بندوبست ہے تو اس گندگی کو آخر رکھا کہاں جائے۔ ظاہر ہے کہ شہر کی آبادی اور عام لوگوں کی نظروں سے دور اس کیلئے کوئی مناسب جگہ کا انتخاب اور انتظام کیا جاتا ہے۔ مگر جب روزمنوں کے حساب سے گندگی کے ڈھیر مختلف علاقوں سے اٹھا کر جائے مقررہ پر اتارے جائیں تو وہاں سے کہاں جائیں گے۔ اگر ہم اپنی بات کریں تو یہاں میونسپل حکام نے گھر گھر کے جمع شدہ کوڑا کرکٹ کو اٹھانے کا انتظام کیا ہے۔ اس معاملہ میں گھر والے پیسہ بھی ادا کرتے ہیں۔ اور یوں محسوس ہوتا ہے کہ شہر میں صفائی کا اچھا خاصا انتظام ہے مگر جب یہ خبریں آتی ہیں کہ جن مقامات پر اسکو کوڑا کرکٹ کے ڈھیر پہاڑی شکل اختیار کر گئے ہیں۔ اور آس پاس کے لوگوں کا جینا مشکل ہو گیا تو معاملہ کافی سنگین بن جاتا ہے۔ لہذا جب تک جمع شدہ گندگی کو اٹھا کر فوری طور ضائع کرنے کے موثر اقدامات نہ کئے جائیں۔ معاملہ پیچھے کے بجائے اچھی جگہ سے گام۔ دور حاضر میں شہر یا کسی اور حصے کی گندگی کو جمع کر کے کسی خاص مقام پر رکھنا بڑی بات نہیں۔ بڑی بات یہ ہے کہ مقررہ ٹھکانے پر کوڑا کرکٹ اور گندگی کو پہاڑی شکل اختیار کرنے سے پہلے ہی غیبت و نااہلی کو بجائے اس کیلئے زمانہ حاضر میں سائنسی طور طریقے ہیں جن کو استعمال میں لا کر مقصد کو پورا کیا جاسکتا ہے۔ میونسپل حکام صفائی کے معاملہ میں اگر اصلی جڑ تک پہنچنے کی کوشش نہ کریں تو گندگی کوڑا کرکٹ یا کسی بھی طرح کی غلغلہ کو ہٹانے کی ہر کوشش ناکام ہوگی۔

بلیک بورڈ سے اسمارٹ بورڈ تک تدریس کا بدلتا سفر

بہم عباس

تعلیم انسانی ترقی کا بنیادی ذریعہ ہے اور تدریس کا طریقہ ہمیشہ وقت کے ساتھ تبدیل ہوتا رہا ہے۔ ایک زمانہ تھا جب استاد کے ہاتھ میں چاک اور سامنے بلیک بورڈ ہوتا تھا۔ استاد بورڈ پر الفاظ، اعداد، نقشے اور مختلف خاکے بنا تا اور طلبہ انہیں اپنی کاپیوں میں انکارتے تھے۔ آج اسی کلاس روم میں چاک کی جگہ ڈیجیٹل ٹیم بورڈ کی جگہ اسمارٹ بورڈ نے لی ہے۔ یہ تبدیلی صرف ایک آنے کی تبدیلی نہیں بلکہ تعلیم کے انداز، طریقہ کی دلچسپی اور معلومات تک رسائی کے طریقوں میں آنے والی ایک بڑی تبدیلی ہے۔

بلیک بورڈ نے کئی نسلوں کی تعلیم میں اہم کردار ادا کیا۔ استاد چاک سے بورڈ پر سبق لکھتے، مشکل الفاظ کی وضاحت کرتا اور ریاضی کے سوالات مرحلوں وار حل کرتا تھا۔ طلبہ خاموشی سے بورڈ کی طرف دیکھتے، اہم نکات نوٹ کرتے اور استاد کی وضاحت سنتے تھے۔ بلیک بورڈ کی سادگی ہی اس کی سب سے بڑی خوبی تھی۔ اسے چلانے کے لیے پتلی، انگریز یا کسی وسیعہ کی ضرورت نہیں تھی۔ استاد کی آواز، چاک کی تھپتھپاہٹ اور کلاس روم کے بنیادی ذرائع تھے۔

اس دور میں تدریس کا ایک خاص انسانی پہلو بھی نمایاں تھا۔ استاد طلبہ کے چہروں سے اندازہ لگاتا تھا کہ کون سا سبق سمجھ رہا ہے اور کون ابھین کا ٹھکانہ ہے۔ کسی طالب علم کے سوال پر استاد فوراً بورڈ پر دوبارہ مثال لکھ دیتا۔ بعض اوقات چاک نوٹ جاتا، بورڈ پر جگہ پر جاتی یا استاد کو اپنی تحریر مٹانی پڑتی لیکن یہی چھوٹی چھوٹی باتیں کلاس روم کی یادوں کا حصہ بن جاتی تھیں۔ بلیک بورڈ نے استاد اور طالب علم کے درمیان براہ راست رابطے کو مضبوط کر رکھا تھا۔

پھر تدریس نے ایک اور مرحلے تک پہنچا۔ وائٹ بورڈ، مارکر، پروجیکٹر اور کمپیوٹر کلاس روم کا حصہ بن گئے۔ استاد اب صرف کتاب کے صفحات تک محدود نہیں رہا بلکہ کمپیوٹر کے ذریعے تصاویر، ویڈیوز، پریزنٹیشن اور مختلف تعلیمی مواد طلبہ کے سامنے پیش کرنے لگا۔ اس تبدیلی نے سبق کو زیادہ پوری اور دلچسپ بنانے میں مدد دی۔ کسی تاریخی واقعے کو صرف الفاظ میں بیان کرنے کے بجائے اس کی تصویر یا ویڈیو دکھانی جاسکتی تھی۔ جغرافیہ کے سبق میں نقشہ، سائنس کے سبق میں تجربے کی ویڈیو یا بورڈ پر ان کی تعلیم میں صوفی مواد شامل کیا جاسکتا تھا۔

اسی سفر کا جدید مرحلہ اسمارٹ بورڈ ہے۔ اسمارٹ بورڈ نے کلاس روم میں موجود روایتی تعلیمی کتب کو ایک ایسے ڈیجیٹل پلٹ فارم میں تبدیل کر دیا ہے جہاں استاد لکھ سکتا ہے، تصویر دکھا سکتا ہے، ویڈیو چلا سکتا ہے اور تعلیمی مواد کو محفوظ بھی کر سکتا ہے۔ اسکرین پر لکھے گئے نکات کو ضرورت کے مطابق مٹا یا تبدیل یا دوبارہ استعمال کیا جاسکتا ہے۔ بعض نظاموں میں طلبہ بھی بورڈ پر آکر سوال حل کر سکتے ہیں، خاکہ بنا سکتے ہیں یا کسی سرگرمی میں براہ راست حصہ لے سکتے ہیں۔



علم کو سیکھنے کے عمل میں فعال شریک بنائے۔

اس تبدیلی کے ساتھ دیگر تبدیلیاں بھی موجود ہیں۔ اسمارٹ بورڈ اور دیگر ڈیجیٹل آلات کے لیے نئے مناسب انٹرفیس، دیگر ہمارا دور تربیت کی ضرورت ہوتی ہے۔ ہر اسکول میں یکساں سہولتیں دستیاب نہیں ہوتیں۔ بعض اساتذہ کو جدید آلات استعمال کرنے کے لیے باقاعدہ تربیت دینا ضروری ہے۔ اس لیے صرف اسکولوں میں اسمارٹ بورڈ نصب کرنا کافی نہیں بلکہ اساتذہ کو بھی سکھانا ضروری ہے کہ وہ اسے تعلیمی مقاصد کے لیے موثر انداز میں کیسے استعمال کریں۔

یہ بھی ضروری ہے کہ ڈیجیٹل تعلیم کے بڑھتے ہوئے استعمال کے باوجود طلبہ کی بنیادی مہارتوں کو نظر انداز نہ کیا جائے۔ لکھنے، پڑھنے، حساب کرنے، سوال پوچھنے، غور و فکر کرنے اور کتاب سے سیکھنے کی عادت اپنی اہمیت برقرار رکھتی ہے۔ اسمارٹ بورڈ طلبہ کو معلومات تک جلدی سے پہنچا سکتا ہے لیکن معلومات کو سمجھنے، جانچنے اور درست نتیجہ اخذ کرنے کی صلاحیت اب بھی انسانی ذہن اور اساتذہ کی رہنمائی سے پیدا ہوتی ہے۔

بلیک بورڈ سے اسمارٹ بورڈ تک کا سفر دراصل تعلیم کے بدلے ہوئے پیرے کی کہانی ہے۔ چاک اور بلیک بورڈ نے جس تدریسی روایت کی بنیاد رکھی، ڈیجیٹل تبدیلی نے اسے ایک نئی صحت دی ہے۔ آنے والے وقت میں ممکن ہے کہ کلاس روم حریر ڈیجیٹل ہو جائیں، معنوی ذہانت اور جدید تعلیمی نظام تدریس کا حصہ بنیں اور طلبہ کو اپنی ضرورت کے مطابق سیکھنے کے مزید مواقع ملیں۔ لیکن اس سفر سے طلبہ کی تعلیم کا بنیادی مقصد وہی رہتا ہے۔ بچے کو صرف معلومات فراہم کرنا نہیں بلکہ اسے سوچنے، سمجھنے، سوال کرنے اور اپنی صلاحیتوں کو بھرپور بنانے کے قابل بنانا۔ بلیک بورڈ ہو یا اسمارٹ بورڈ، کامیاب تعلیم کی اصل پیمانہ ہمیشہ ایک صلاحیت استاد اور سیکھنے کے لیے تجسس طالب علم ہی رہے گی۔

ہیلیمٹ پہننا، محفوظ سفر کی عادت اپنانا

راہل شیخ

موٹر سائیکل آج کے دور میں آمد و رفت کا ایک آسان، تیز اور کم خرچ ذریعہ ہے۔ شہروں کی معروف سڑکوں سے لے کر گلیوں اور دیہی علاقوں تک لاکھوں لوگ روزانہ موٹر سائیکل کے ذریعے اپنے کام، تعلیم اور دیگر ضروریات پوری کرتے ہیں۔ موٹر سائیکل نے سفر کو آسان ضرور بنایا ہے، لیکن اس کے ساتھ سرک پر اپنی حفاظت کی ذمہ داری بھی بڑھ جاتی ہے۔ اس ذمہ داری کو نبھانے کا سب سے آسان اور موثر طریقہ ہیلمٹ پہننا ہے۔ ہیلمٹ کوئی بوجھ یا محض قانونی پابندی نہیں بلکہ ایک ایسی حفاظتی عادت ہے جو ہر سیکڑے میں اختیار کی جاسکتی ہے اور مشکل وقت میں زندگی کے لیے اپنی اہم جانت ہو سکتی ہے۔

بعض لوگ مختصر فاصلے پر موٹر سائیکل چلاتے ہوئے یہ سوچتے ہیں کہ ہیلمٹ کی ضرورت نہیں، کیونکہ سفر چند منٹ کا ہے۔ حقیقت یہ ہے کہ حادثہ فاصلے کو کم کر نہیں ہوتا۔ ایک معمولی جھلس، اپنا ٹک سامنے آنے والی گاڑی، سڑک پر موجود گڑھا یا کسی دوسرے شخص کی معمولی غلطی بھی حادثے کا سبب بن سکتی ہے۔ اسی لیے محفوظ سفر کا اصول یہ ہونا چاہیے کہ موٹر سائیکل پر بیٹھے ہی سب سے پہلے ہیلمٹ پہنا جائے، چاہے منزل کھر سے چند سو میٹر دور ہی کیوں نہ ہو۔

ہیلمٹ کا بنیادی مقصد سر کو چوٹ سے محفوظ رکھنا ہے۔ انسانی جسم کا سر انسانی حواس ہوتا ہے اور حادثے کے دوران سر کی گتے والی شدہ چوٹ کے نتائج سنگین ہو سکتے ہیں۔ معیاری ہیلمٹ حادثے کی صورت میں سر پر پڑنے والے اثر کو کم کرنے میں مدد دیتا ہے۔ اس کا مطلب یہ نہیں کہ ہیلمٹ حادثے کو روک دیتا ہے، لیکن یہ ضرور ہے کہ حادثے کے وقت حفاظت کی ایک اہم تر فراہم کرتا ہے۔ اسی لیے ہیلمٹ کو موٹر سائیکل کے ساتھ موجود اضافی سامان کے بجائے حفاظتی لباس کا لازمی حصہ سمجھنا چاہیے۔

ہیلمٹ پہننے کی عادت صرف اپنی حفاظت تک محدود نہیں رہتی بلکہ گھر والوں کے اطمینان کا ذریعہ بھی بنتی ہے۔ جب کوئی شخص موٹر سائیکل سے گھر سے نکلتا ہے تو اس کے اہل خانہ کی خواہش ہوتی ہے کہ وہ محفوظ طریقہ سے سفر کرے۔ خاص طور پر والدین اور جوانوں کے درمیان اس عادت کو فروغ دینا ضروری ہے تاکہ موٹر سائیکل چلانا آزادی اور ذمہ داری دونوں کی علامت بنے۔

نوجوان نسل اس سلسلے میں مثبت تبدیلی کی قیادت کر سکتی ہے۔ اگر ایک نوجوان خود باقاعدگی سے ہیلمٹ پہنتا ہے تو اس کے دوست بھی اس عادت کو اپنانے کی ترغیب حاصل کر سکتے ہیں۔ سڑک پر کسی دوسرے موٹر سائیکل سوار کو ہیلمٹ پہننے کیلئے کسی ایک مثبت مثال قائم کرتا ہے۔ یوں ایک فرد کی اچھی عادت آہستہ آہستہ پورے معاشرے کے ذریعے تبدیل ہو جاتی ہے۔ ایس ہیلمٹ پہننے کو خوف یا بھڑکی کے بجائے بھائی بھائی اور خوار خوار کی علامت بنانا چاہیے۔ والدین بھی اس سلسلے میں اہم کردار ادا کر سکتے ہیں۔ بچوں کو صرف یہ کہنا کافی نہیں کہ ہیلمٹ پہننا اچھا ہے بلکہ انہیں اس کی وجہ بھی سمجھانی چاہیے۔ اگر مگر مریض



کبھی بھی لوگ یہ شکایت کرتے ہیں کہ ہیلمٹ پہننے سے گرمی محسوس ہوتی ہے، ہال خراب ہو جاتے ہیں یا مختصر سفر کے لیے اسے پہننا ضروری ہے۔ ایسی چھوٹی مشکلات کے مقابلے میں زندگی اور صحت کی حفاظت کتنی زیادہ اہم ہے۔ چند منٹ کی گرمی یا معمولی زحمت برداشت کرنا اس وقت بہت آسان معلوم ہوتا ہے جب ہم سمجھتے ہیں کہ یہ حفاظتی لباس کسی بڑے نقصان سے بچانے کے لیے ہے۔ وقت کے ساتھ ہیلمٹ پہننے کی عادت اتنی معمول بن سکتی ہے کہ اس کے بغیر موٹر سائیکل چلنا خود بخود مکمل محسوس ہونے لگے۔

ہمیں سڑکوں کو صرف سفر کی جگہ نہیں بلکہ مشترکہ ذمہ داری کی جگہ سمجھنا چاہیے۔ ہر موٹر سائیکل سوار کا محفوظ رویہ دوسرے مسافروں کے لیے بھی فائدہ مند ہوتا ہے۔ جب لوگ ایک دوسرے کی حفاظت کا خیال رکھتے ہیں تو سڑک کا ماحول زیادہ ذمہ دار اور پرسکون بنتا ہے۔ ہیلمٹ پہننے کا فیصلہ بظاہر ایک فرد کا ذاتی فیصلہ نظر آتا ہے، لیکن اس کے اثرات پورے خاندان اور معاشرے تک پہنچتے ہیں۔

محفوظ سفر کے لیے کسی بڑے منصوبے یا مشکل تبدیلی کی ضرورت نہیں۔ موٹر سائیکل اشارت کرنے سے پہلے صرف چند لمحوں کا تکیہ، ہیلمٹ پہننا، اپنی جانیں اور دیگر سفر شروع کریں۔ یہ چھوٹی سی عادت ہمیں اپنی زندگی کی قدر کرنے کا احساس دلاتی ہے۔ ہیلمٹ پہننا خوف کی علامت نہیں بلکہ اعتماد کے ساتھ محفوظ سفر کرنے کا طریقہ ہے۔ اگر ہم آج اسے اپنی روزمرہ زندگی کا لازمی حصہ بنالیں تو کل جاری سفر میں زیادہ محفوظ، ہمارے خاندان کو زیادہ مطمئن اور ہمارا معاشرہ زیادہ ذمہ دار ہو سکتا ہے۔

خبر و نظر

13 سال بعد تقرری کا اہم حکمہ تعلیم نے تمام فوائد کی وصولی کا حکم دیا

ہاجن ایس، ڈائریکٹر ایف آف اسکول ایجوکیشن کشمیر نے سری نگر کے راولپورہ سے تعلق رکھنے والے امتیاز احمد کی اسکول ایجوکیشن محکمہ میں تقرری کو کاحکم قرار دیتے ہوئے اسے قانون کی نظر میں ابتدائی سے غیر موثر قرار دیا ہے۔ محکمہ کی حقیقت میں سامنے آیا کہ 2013 میں تقرری اور بعد میں 2018 میں بطور استاذ ترقی سے متعلق جن احکامات کا حوالہ ان کے سروں پر لکھا وہ موجود تھا، وہ مجاز انتظامی کی جانب سے جاری ہی نہیں کیے گئے تھے۔ ڈائریکٹر اسکول ایجوکیشن کشمیر کی جانب سے جاری آرڈر نمبر DSEK-347 آف 2026، نمبر 3 ستمبر 2026 کے مطابق امتیاز احمد یو ایٹڈ اسکول گری مل، ذون نشا سہری نگر میں استاد کے طور پر کام کر رہے تھے۔ وہ 21 فروری 2024 سے بطور اجازت دیوٹی سے غیر حاضر تھے۔ محکمہ کے مطابق امتیاز احمد کو میسج طور پر گورنمنٹ آرڈر نمبر GAD-395 آف 2013، نمبر 2 اپریل 2013 کے ذریعے اسکول ایجوکیشن محکمہ میں بطور ڈری اسسٹنٹ مقرر کیا گیا تھا۔ اس تقرری کے حوالے سے ڈائریکٹر ایف آف اسکول ایجوکیشن کشمیر کی جانب سے 13 اپریل 2013 کی ایک توثیق تحریر بھی جاہر کی گئی تھی۔ بعد میں انہیں 30 جولائی 2018 کے آرڈر نمبر DSEK-1004 آف 2018 کے تحت استاد کے عہدے پر ترقی دی گئی تاہم سرکاری ریکارڈ کی جانچ کے دوران ڈائریکٹر ایف آف اسکول ایجوکیشن کشمیر نے ایک نوٹ ذکر اور تقرری کا کوئی اصل حکم مجاز انتظامی کی جانب سے جاری ہوا تھا، نہ ہی اس کی توثیق اور بعد میں ترقی کا حکم سرکاری ریکارڈ میں موجود تھا۔ معاملہ اس وقت سامنے آیا جب امتیاز احمد 2023-24 کے سرنامی حلیات کے بعد 21 فروری 2024 سے مسلسل غیر حاضر رہے۔ ڈول ایجوکیشن آفیسر نے 31 مئی 2024 کو انہیں شکارڈ نوٹس جاری کرتے ہوئے سات دن کے اندر دیوٹی پر واپس آنے کی ہدایت دی، تاہم محکمہ کے مطابق ان کی جانب سے کوئی جواب موصول نہیں ہوا۔ چیف ایجوکیشن آفیسر سری نگر نے 15 اکتوبر 2024 کو معاملہ ڈائریکٹر ایف آف اسکول ایجوکیشن کشمیر کے ہاتھ میں لایا، جس کے بعد سرورس ریکارڈ کی تفصیلی جانچ شروع کی گئی۔ ڈائریکٹر ایف آف اسکول ایجوکیشن کشمیر نے 16 فروری 2026 کے آرڈر کے ذریعے چیف ایجوکیشن آفیسر سری نگر کو انکوائری افسر مقرر کیا۔ انکوائری رپورٹ 25 اپریل 2026 کو ڈائریکٹر ایف آف اسکول ایجوکیشن کشمیر کو پیش کی گئی۔ رپورٹ کا جائزہ لینے کے بعد محکمہ نے 19 جون 2026 کو امتیاز احمد کو آخری نوٹس جاری کیا اور 15 دن کے اندر دیوٹی پر واپس ہونے کی ہدایت دی۔ اس تفصیلی استدلال تقرری اور ترقی کے احکامات پیش کرنے کی ہدایت دی۔ محکمہ کے مطابق اسے جواب میں احمد نے معزفت کیا کہ انہیں بعض فزونیوں ایک میسج بھی اور غیر قانونی عمل میں مکرہ کر کے پھنسا تھا حقیقت اور دستیاب سرکاری ریکارڈ کی بنیاد پر ڈائریکٹر ایف آف اسکول ایجوکیشن کشمیر نے تقرری کا حکم تعلیم میں ان کی اختیاری اختیارات کے تحت سرورس ہو جاتی ہیں۔ اس کے بعد 2013 میں کی گئی تقرری کا ابتدائی سے کاحکم قرار دے دیا گیا محکمہ نے یہ بھی حکم دیا ہے کہ مذکورہ تقرری کی بنیاد پر امتیاز احمد نے جو بھی سرکاری فوائد حاصل کیے ہیں، ان کی رقم ان سے واپس وصول کی جائے۔ اس معاملے نے محکمہ تعلیم کے ریکارڈ کی جانچ اور تقرریوں کی تصدیق کے طریقہ کار پر بھی سوالات کھڑے کیے ہیں، کیونکہ میسج طور پر غیر موجود تقرری 2013 سے 2026 تک سرکاری ریکارڈ میں برقرار رہی اور 2018 میں اسی بنیاد پر انہیں استاد کے طور پر ترقی بھی دکھائی گئی۔

جموں و کشمیر میں 15.45 لاکھ ملکی سیاح

16 ہزار غیر ملکی سیاحوں کی آمد/محکمہ سیاحت

ہاجن ایس، جموں و کشمیر میں رواں سال کیم جنوری سے یکم اکتوبر تک 15 لاکھ 45 ہزار 347 ملکی سیاحوں نے سیاحتی مقامات کا رخ کیا، جبکہ اس دوران 16 ہزار 20 غیر ملکی سیاح بھی مرکز کے زیر انتظام علاقے میں پہنچے۔ محکمہ سیاحت کے انکوائری ڈسک کے مطابق سیاحوں کی مجموعی آمد وصال انوار ہے اور آنے والے دنوں میں اس میں مزید بہتری کی توقع ہے۔ محکمہ سیاحت کے اعداد و شمار کے مطابق رواں سال کیم جنوری سے یکم اکتوبر تک سیاحوں کی جانب سے مجموعی طور پر 241 شکایات موصول ہوئیں۔ ان میں سے 140 شکایات کا ازالہ کیا جا چکا ہے جبکہ 101 شکایات ابھی زیر غور ہیں۔ شکایات کی بنیاد پر محکمہ نے قواعد کی خلاف ورزی کرنے والے سروں فراہم کنندگان پر مجموعی طور پر 16 لاکھ 95 ہزار 700 روپے جرمانہ عائد کیا، جبکہ تاحریروں کو 36 لاکھ 43 ہزار 440 روپے کی رقم واپس دلانے میں بھی مدد کی گئی۔

نمین یا ہونے بھارتی پائلٹ مچھار کو

”پوری دنیا کا ہیرو“ قرار دیا

اسرائیلی وزیراعظم بنجمن نتھن یا ہونے بھارتی پائلٹ ست مچھار کو ٹیلی فون پر گفتگو کے دوران ”پوری دنیا کا ہیرو“ قرار دیا ہے۔ مچھار نے کہ پائلٹ کی جانب سے اسرائیل جانے والی پرواز کو گرانے کی مہینہ کوشش کا ناکام پایا تھا۔ بدھ کے روز جب مچھار واپس آئے تو انہیں ایک جہاز پر قتل و قتل و قتل کی پرواز FZ1073 کے کاک پیٹ میں کچھن مچھار پر ان کے کو پائلٹ نے عملہ کر کے انہیں شہر ڈی کر دیا تھا۔ نتھن یا ہونے نے مچھار کے روز مچھار سے بات کی، جو اس وقت متحدہ عرب امارات کے ایک ہسپتال میں زیر علاج ہیں۔ اس گفتگو کی ایک ویڈیو پبلک، جس میں فون لاؤڈ اسپیکر پر تھا، سوشل میڈیا پر شیئر کی گئی۔ گفتگو کے دوران، نتھن یا ہونے پائلٹ اور وزیراعظم نریندر مودی کو اسرائیل کے یوم آزادی کے موقع پر پیش روٹھ کر کے کی دعویت دی۔ 38 سالہ مچھار سے گفتگو کرتے ہوئے نتھن یا ہونے کہا، ”یہ وہ اعلیٰ ترین اعزاز ہے جو ہم اپنے یوم آزادی پر دیتے ہیں۔ ہمارے طور پر اسرائیلی شہریوں کے لیے خصوصی ہوتا ہے لیکن مچھار ایسی ہیں کہ اس معاملے میں اسرائیل کے تمام شہری آپ کو اپنا میں لگتا ہوں میں سمجھتا ہوں کہ آپ کی جلد ہی اسرائیل میں چکیں گے۔“

ملی انڈیا ٹیبل ایسٹ ایپس: کاناکا کو پیر ۱۲ اگست ۲۰۲۳ء کو صرف ملی بردار میں منصوبے کے طور پر دیکھنے کے بجائے ایک وسیع اقتصادی اور رابطہ کارائی منصوبے کے طور پر دیکھا جائے گا جس میں پینجیگن ٹیکنولوجی کے رابطہ کار صاف پائیدار معیاری ترسیل بھی شامل ہے۔ ۲۰۲۳ کے ۲۰ اجلاس میں سامنے آنے والے اس منصوبے کی پالیسی مقصد جماعت، چینی ممالک اور ایپس کے ہر پارٹی خواہت اور رابطوں کے لیے متعلقہ راستہ فراہم کرتا ہے۔

